

**Stem-changing verbs: *poder* and *dormir* (p. 284)**

- Poder (*to be able to do something*) and dormir (*to sleep*) are both stem-changing verbs like *jugar*, which you learned previously. Just like *jugar*, only the **nosotros/nosotras** and **vosotros/vosotras** forms of **poder** and **dormir** do not change their stems.
- Here are the forms of **poder** and **dormir**:

<b>yo</b>	<b>puedo</b>	<b>nosotros/nosotras</b>	<b>podemos</b>
<b>tú</b>	<b>puedes</b>	<b>vosotros/vosotras</b>	<b>podéis</b>
<b>usted/él/ella</b>	<b>puede</b>	<b>ustedes/ellos/ellas</b>	<b>pueden</b>

<b>yo</b>	<b>duermo</b>	<b>nosotros/nosotras</b>	<b>dormimos</b>
<b>tú</b>	<b>duermes</b>	<b>vosotros/vosotras</b>	<b>dormís</b>
<b>usted/él/ella</b>	<b>duerme</b>	<b>ustedes/ellos/ellas</b>	<b>duermen</b>

**A.** Circle the forms of **poder** and **dormir** in each sentence. Then underline the stem in each verb you circled. The first one has been done for you.

1. Dormimos ocho horas al día.
2. ¿Puedes montar en bicicleta?
3. No puedo trabajar hoy.
4. Mis hermanos duermen mucho.
5. Podemos traer la comida.
6. Duermo mucho los fines de semana.
7. No podemos hablar francés.
8. Ud. duerme en una cama grande.

**B.** Now, write the words you circled in part A next to each subject pronoun below.

1. nosotros \_\_\_\_\_
2. tú \_\_\_\_\_
3. yo \_\_\_\_\_
4. ellos \_\_\_\_\_
5. nosotros \_\_\_\_\_
6. yo \_\_\_\_\_
7. nosotros \_\_\_\_\_
8. Ud. \_\_\_\_\_

**C.** Circle the correct form of **poder** or **dormir** to complete each sentence.

1. Mis amigos y yo ( **dormimos** / **duermen** ) diez horas al día.
2. Roberto no ( **puedo** / **puede** ) ir a la fiesta.
3. Ustedes ( **dormimos** / **duermen** ) en la cama más grande de la casa.
4. Tú y yo ( **puedes** / **podemos** ) traer unos discos compactos.
5. Linda y Natalia ( **duermo** / **duermen** ) en un dormitorio grande.
6. Nosotros no ( **podemos** / **puedes** ) usar el lector DVD.
7. Tú ( **dormimos** / **duermes** ) en el dormitorio con la alfombra azul.

**Stem-changing verbs: *poder* and *dormir* (continued)**

**D.** Complete the sentences with forms of **poder** and **dormir**. Follow the models.

**Modelos** Paco (**poder**) ir a la biblioteca.

Paco puede ir a la biblioteca.

Mónica (**dormir**) en el dormitorio grande.

Mónica duerme en el dormitorio grande.

1. Olivia (**poder**) montar en monopatín.

Olivia \_\_\_\_\_ montar en monopatín.

2. Javier (**dormir**) ocho horas al día.

Javier \_\_\_\_\_ ocho horas al día.

3. Tú (**dormir**) en un dormitorio con tu hermano.

Tú \_\_\_\_\_ en un dormitorio con tu hermano.

4. Yo (**poder**) usar el televisor.

Yo \_\_\_\_\_ usar el televisor.

5. Nosotros (**poder**) comprar unas cortinas para el dormitorio.

Nosotros \_\_\_\_\_ comprar unas cortinas para el dormitorio.

6. Nosotros (**dormir**) en un dormitorio pequeño.

Nosotros \_\_\_\_\_ en un dormitorio pequeño.

7. Ustedes (**dormir**) mucho los fines de semana.

Ustedes \_\_\_\_\_ mucho los fines de semana.

**E.** Write sentences about yourself and your friends using forms of **poder**. Follow the models. Use ideas from the list or other words you know.

montar en bicicleta / esquiar / patinar / montar en monopatín /  
hablar español / nadar / patinar / tocar la guitarra / jugar a ...?

**Modelos** Yo puedo montar en bicicleta.

Mis amigos y yo podemos nadar.

1. Yo \_\_\_\_\_.
2. Yo no \_\_\_\_\_.
3. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_.
4. Mis amigos y yo no \_\_\_\_\_.

## Realidades I: Repaso de capítulo 6

Grammar 6A: Stem Changing Verbs: **poder** and **dormir** – p. 284

- The stems of **poder** and **dormir** change from **o** to **ue** in all forms except \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Directions: Conjugate **poder** and **dormir** in the present tense.

poder	
yo	nosotros
tú	vosotros
él	ellos

dormir	
yo	nosotros
tú	vosotros
él	ellos

Directions: Complete the sentences with either **poder** or **dormir** in the appropriate form of the **present tense**.

ex: Ursula sólo duerme 5 horas todas las noches..

- La profesora está enojada porque Juan siempre \_\_\_\_\_ en la clase de inglés.
- Yo no \_\_\_\_\_ ver la pizarra desde aquí.
- Guadalupe y Estrella \_\_\_\_\_ jugar al basquetbol muy bien.
- Usted \_\_\_\_\_ ocho horas todas las noches.
- Graciela y yo no \_\_\_\_\_ hablar francés.
- ¿\_\_\_\_\_ tú ir al cine conmigo mañana?
- A veces yo \_\_\_\_\_ en el sofá cuando miro la televisión.
- Fernando no \_\_\_\_\_ dormir la noche antes de un examen.
- Joaquín y David \_\_\_\_\_ tocar la guitarra.
- Mis padres siempre \_\_\_\_\_ en los aviones.
- ¿Cuántas horas \_\_\_\_\_ tú los domingos?
- Mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ hasta oír el despertador a las 8 de la mañana.

Culture 6A:

Directions: Answer the questions in English.

*Salvador Dalí* p. 271

- Where was Salvador Dalí from? \_\_\_\_\_
- Name one of his paintings that you are familiar with. \_\_\_\_\_

*Latin Grammy Awards* p. 279

- Who do the Latin Grammy Awards honor? \_\_\_\_\_
- Name two Latin Grammy winners. \_\_\_\_\_

*The Mexican Flag* p. 282

- Describe the design of the Mexican flag. \_\_\_\_\_
- Explain the significance of the emblem in the center of the flag. \_\_\_\_\_

*Las luminarias* p. 290

- When are luminarias displayed? \_\_\_\_\_
- Other than in Mexico, where are luminarias found? \_\_\_\_\_
- What is the origin of luminarias? \_\_\_\_\_
- Compare this tradition with a tradition from your culture. \_\_\_\_\_